



Pädagogisch-Theologisches  
Institut Nordelbien  
Schleswig-Holstein

# Reformpädagogik

## Literatur- und Medienliste

7161-B

### **Becker-Textor, Ingeborg:**

Was in Kindern alles steckt : Kinder richtig fördern - Anleitungen nach Maria Montessori / Ingeborg Becker-Textor. Mit Zeichn. von Christine Hansen. - Orig.-Ausg. - Freiburg i.Br. : Herder, 1997. - 137 S. - (Herder Spektrum ; 4561)  
SW: Vorschulpädagogik ; Montessori-Pädagogik

7050-B

### **Benner, Dietrich:**

Theorie und Geschichte der Reformpädagogik / Dietrich Benner ; Herwart Kemper. - Weinheim [u.a.] : Beltz. - (UTB für Wissenschaft : Uni-Taschenbücher ; ...)  
SW: Pädagogik ; Reformpädagogik ; Geschichte ; Bildungstheorie ; Pädagoge ; Erziehungswissenschaft ; Aufklärung ; Humanismus ; Erziehung ; Unterricht ; Schule ; Weimarer Republik ; Bildungsreform ; Basedow, Johann Bernhard ; Salzmann, Christian Gotthilf ; Fichte, J.G. ; Jachmann, R.B. ; Humboldt, Wilhelm von ; Rousseau, Jean-Jacques ; Lietz, Hermann

7510-B

### **Beobachten, bewerten, beraten**

: Verfahren und Werkzeuge für eine andere Evaluation / Hrsg.: Wolfgang Harder. - Stuttgart : Blick über den Zaun, 2008. - 56 S. - (Blick über den Zaun)  
SW: Schule ; Evaluation ; Schulentwicklung ; Reformpädagogik

9065-B

### **Berg, Horst Klaus:**

Montessori für Religionspädagogen : Glauben erfahren mit Hand, Kopf und Herz / Horst Klaus Berg unter Mitarb. von Ulrike Weber. - Stuttgart : Verl. Kath. Bibelwerk, 1994. - 192 S. - (Stuttgarter Taschenbücher ; 20)  
SW: Freiarbeit ; Montessori-Pädagogik ; Religionspädagogik ; Meditation

7510-B

### **Blick über den Zaun : Schulen lernen von Schulen**

: Vorschläge zur Planung und organisatorischen Ausgestaltung von Peer-Reviews durch kritische Freunde / Hrsg.: Wolfgang Harder. - Stuttgart : Blick über den Zaun, 2009. - 30 S. - (Blick über den Zaun)  
SW: Schule ; Evaluation ; Schulentwicklung ; Reformpädagogik

7090-R

### **Die Reformpädagogik auf den Kontinenten**

: Ein Handbuch / Hermann Röhrs, Volker Lenhart (Hrsg.). - Frankfurt a.M. [u.a.] : Lang, 1994. - 495 S. - (Heidelberger Studien zur Erziehungswissenschaft ; 43)  
SW: Lehrbuch ; Reformpädagogik ; Bildungsreform ; Vergleichende Erziehungswissenschaft

9.4.1.0.1-DVD

**Europäische Reformpädagogen: Maria Montessori, Peter Petersen, Célestin Freinet**  
- Ellwangen : Media-Versand, 1989. - 1 DVD (90 Min.)

SW: DVD ; Dokumentation ; Reformpädagogik ; Montessori, Maria ; Montessori-Pädagogik ; Freinet, Célestin ; Petersen, Peter ; Pädagogik ; Pädagogikgeschichte ; Schule ; Schulentwicklung ; Schulpädagogik ; Projektunterricht ; Unterrichtsbeobachtung ; Unterrichtsmethode ; Unterrichtsmodell ; Sekundarstufe II

**Maria Montessori:** Ausgehend von Montessoris Entdeckung des konzentrierten Kindes erklärt der Film die theoretischen Begriffe und zeichnet ihr Leben und Werk nach. Neben dem Besuch eines Kinderhauses, einer Grundschule und weiterführender Schulen erfahren Sie, wie Montessori-Pädagogik im Rahmen einer Projektarbeit in der gymnasialen Oberstufe umgesetzt werden kann.

**Peter Petersen:** Dieser Beitrag stellt den wichtigen Reformers, seine Pädagogik und zwei Jenaplan-Schulen vor. Peter Petersen verstand seinen Jenaplan als einen reformierenden Aspekt unter den Bedingungen des öffentlichen Schulwesens. Deshalb kommt diesem Ansatz gerade an Regelschulen eine besondere Bedeutung zu: Erziehung zur gegenseitigen Hilfe und zur Gemeinschaft können eine am Leistungsprinzip orientierte Pädagogik reformieren helfen.

**Célestin Freinet:** Nach einer ausführlichen Vorstellung Célestin Freinets beschäftigt sich der Film mit der Bedeutung der Druckerei im Klassenzimmer als praktisches Arbeitsmittel. Sie lernen die Umsetzung des Konzepts in mehreren Grundschulen kennen und besuchen eine Klasse mit hohem Ausländeranteil. Es wird deutlich, welcher Wert Freinets Prinzipien in der Ausländerpädagogik zukommt. Eine Produktion des SWR

7620-G

### **Grundschule 2000**

: Lernen und leben im neuen Jahrtausend / hrsg. von Dieter Haarmann .... - Originalausg. - Weinheim [u.a.] : Beltz, 1999. - 150 S. - (Beltz Taschenbuch ; 100)  
SW: Grundschule ; Lehrplan ; Reformpädagogik

9.4.1.0.3-DVD

### **Gymnasium Schloss Hagerhof**

: Montessoris Erfahrungsschule des sozialen Lebens / ein Film von: Wolfgang Haberl. - Ellwangen : Media-Versand, 2006. - 1 DVD (27 Min.)

SW: Reformpädagogik ; DVD ; Montessori-Pädagogik ; Montessori, Maria ; Pädagogik ; Schule ; Schulentwicklung ; Gymnasium ; Methodik ; Didaktik ; Freiarbeit ; Soziale Kompetenz ; Lehrerbildung ; Lehrerfortbildung

Montessori-Pädagogik ist in der Grundschule und in der Vorschulerziehung weit verbreitet. Doch wie wird Montessori-Pädagogik in der weiterführenden Schule umgesetzt? Das Schloss Hagerhof beherbergt heute ein Gymnasium mit Internat, in dem die Idee einer Erfahrungsschule des sozialen Lebens ( Erdkinderplan ) reift: Persönlichkeitsbildende Aspekte der Montessori-Pädagogik und Lebensgemeinschaft stehen im Mittelpunkt.

Montessori-Pädagogik im Gymnasium sieht deshalb nicht nur eine Überleitung der Prinzipien von Freiarbeit, Selbsttätigkeit und konzentriertem Arbeiten für Jugendliche vor. Vielmehr soll Schule mit Bestandteilen sozialer Erfahrung ergänzt werden. Dieser Film zeigt, wie neben den selbstbildenden Aspekten gymnasialen Lernens gerade diese von Montessori geforderten Elemente verwirklicht werden können.

Sehen Sie beispielsweise, wie Jugendliche soziale Rollen in einem Schülerladen einüben oder die Möglichkeit erhalten ihre Persönlichkeit in Kunst, Musik, Musical, Theater oder Sport Ausdruck zu verleihen. Personale Bildung bedeutet hier immer auch Engagement in der Gemeinschaft. Auch deshalb sind Internats- und Schulkonzept eng aufeinander bezogen. Daneben zeigt Ihnen der Film die ausgeklügelten didaktischen Prinzipien der Montessori-Pädagogik und deren Umsetzung, die sich eng an den Bedürfnissen der jeweiligen Altersstufe orientiert.

7540-H

### **Handbuch Projektunterricht**

/ Hrsg. von Dagmar Hänsel. - Weinheim [u.a.] : Beltz, 1997. - 364 S. : Ill.  
SW: Unterrichtsmodell ; Schulpädagogik ; Projektunterricht ; Reformpädagogik

7510-H

### **Humane Schule in Theorie und Praxis**

/ Hans-Werner Jendrowiak (Hrsg.). - Frankfurt a.M. [u.a.] : Lang, 1998. - 403 S.

**In Zusammenhängen lernen**

: Fächerübergreifender Unterricht in den Klassen 5 und 6 ; Beispiele aus evangelischen Schulen / Hrsg. von Heinz-Hermann Haar u. Karl Heinz Potthast. - Münster : Comenius-Institut, 1992. - 154 S.

SW: Unterrichtsmodell ; Reformpädagogik ; Orientierungsstufe ; Fächerübergreifender Unterricht ; Projektunterricht ; Lebenswelt

3.3.0.0.19-V

**Janusz Korczak**

: Pädagoge, Schriftsteller, Arzt / Regie: Dieter Reifarth. - Frankfurt a. M. : Katholisches Filmwerk, 1987. - 1 Video (15 Min.)

SW: Video ; Sekundarstufe I ; Sekundarstufe II ; Erwachsenenbildung ; Korczak, Janusz ; Biographie ; Nationalsozialismus ; NS-Staat ; Erziehung ; Erziehungsziel ; Waisen ; Konzentrationslager  
Bilder, Filmdokumente und Erzählungen eines ehemaligen Waisenkindes verbinden sich zu einem Lebensbild des polnischen Pädagogen, Schriftstellers und Arztes Janusz Korczak. In der Gegenüberstellung zu den Erziehungszielen der Nationalsozialisten werden die reformpädagogischen Ideen Korczaks deutlich, die er als Leiter eines Warschauer Waisenhauses verwirklichen konnte. Als die Kinder seines Waisenhauses im Warschauer Ghetto deportiert wurden, stellten ihm die Deutschen frei zu bleiben. Doch Korczak ließ seine Schützlinge nicht im Stich; am 5. August 1942 wurde er im Konzentrationslager Treblinka ermordet.

9.4.1.0.6-V

**Laßt uns Zeit ...**

: Montessori-Pädagogik à la Hans Elsner / Regie: Jean Christopher Burger. - Frankfurt a. M. : KfW - Katholisches Filmwerk, 1993. - 1 Video (30 Min.), 1 Begleitheft (7 S.)

SW: Video ; Lehrer ; Klassenlehrer ; Methodik ; Unterrichtsmethode ; Montessori-Pädagogik ; Reformpädagogik ; Lehrerfortbildung

9.4.1.0.2-DVD

**Maria Montessori**

: Kinder sind anders / Ein Film von: Werner Dönges [u.a.]. - Ellwangen : Media-Versand, 1993. - 1 DVD (20 Min.)

SW: DVD ; Reformpädagogik ; Montessori, Maria ; Montessori-Pädagogik ; Pädagogik ; Pädagogikgeschichte

Ausgehend von einer Einleitung, die den Betrachter neugierig macht, zeigt der Film, dass Kinder anders sehen, fühlen und denken als Erwachsene - eine pädagogische Auffassung, für die sich Dr. Maria Montessori ein Leben lang engagierte. Obwohl sie 1952 starb, leben ihre Gedanken weiter. An den Montessori-Grundschulen in Nürnberg und in Würzburg werden sie Tag für Tag praktisch umgesetzt. Nach der Vorstellung des Lebens und Werks dieser wichtigen Reformpädagogin erfahren Sie Einzelheiten aus dem Schulalltag an diesen Montessori-Einrichtungen. Anschließend zeigt der Film exemplarisch einige Arbeitsmaterialien aus den Erziehungsbereichen Sprache, Mathematik, Sinnesmaterialien, Übungen des täglichen Lebens und Kosmische Erziehung. Jedoch stehen nicht nur die Materialien und die Methode im Mittelpunkt, sondern der „Geist“ und die Grundlagen der Montessori-Pädagogik.

Bei dem Film handelt es sich um eine Diplomarbeit im Fachbereich Sozialwesen. Er wurde mit einem professionellen Videosystem produziert und überzeugt nicht zuletzt aus diesem Grund durch Bildqualität, Gestaltung und Schnitt.

7070-M

**Montessori-, Freinet-, Waldorfpädagogik**

: Konzeption und aktuelle Praxis / Hrsg. von Achim Hellmich u. Peter Teigeler. - Weinheim [u.a.] : Beltz, 1992. - 229 S. - (Beltz grüne Reihe)

SW: Schulpädagogik ; Waldorfpädagogik ; Montessori-Pädagogik ; Reformpädagogik ; Montessori, Maria ; Freinet, Célestin ; Steiner, Rudolf

**Montessori, Maria:**

Kinder sind anders / Maria Montessori. Aus dem Italien. von Percy Eckstein .... Bearb. von Helene Helming. - 8. Aufl. - München : Deutscher Taschenbuch Verl., 1993. - 221 S. - (dtv ; 35006 : Klett-Cotta) EST: Il segreto dell'infanzia <dt.>  
SW: Montessori-Pädagogik

**9.4.1.0.4-DVD****Montessori-Werkstatt Hinsbleek**

/ Klaus Peter Hemmer. - Ellwangen : Media-Versand, 2003. - 1 DVD (31 Min.)  
SW: DVD ; Reformpädagogik ; Hamburg ; Methodik ; Freiarbeit ; Montessori, Maria ; Montessori-Pädagogik ; Pädagogik ; Schule ; Schulentwicklung ; Lehrerausbildung ; Lehrerfortbildung  
Die Grundschule Hinsbleek in Hamburg hat einen besonderen Schulzweig, dessen pädagogisches Konzept schon am Namen anklingt: Die Montessori-Werkstatt Hinsbleek. Schüler aus drei Schuljahren lernen und arbeiten hier altersgemischt zusammen. Sie tun dies vorwiegend im Rahmen der Freiarbeit, die sich auf die Prinzipien, Methoden und den Arbeitsmaterial der Montessori-Pädagogik stützt. Der Film dokumentiert nicht nur die Freiarbeit, methodische Prinzipien und Arbeitsmaterialien sondern konzentriert sich vielmehr auf den typischen Tagesablauf und das Gesamtkonzept des Schulzweigs. Ziel ist es, dem Betrachter das pädagogische Programm und den Anspruch der Schule vorzustellen. Insgesamt ist auf diese Weise ein anschauliches und kompetentes Schulporträt entstanden. Diese aktuelle Filmproduktion von Prof. Dr. Hemmer, Universität Hamburg zeichnet sich vor allem dadurch aus, dass sie nicht versucht, eine „heile Montessori-Welt“ zu inszenieren. So thematisiert der Film auch Probleme: Unter anderem die Gratwanderung zwischen Gewährenlassen der Kinder und „gut gemeinter pädagogischer Belagerung“.  
„Hier ist alles in allem ein lehrreicher, anregender und empfehlenswerter Film entstanden, der dem Zuschauer am Beispiel eines einfühlsamen Schulporträts prägnante Einblicke in die Montessori-Praxis verschafft. Er dokumentiert ein gelingendes z.T. recht innovatives Unterrichtsleben, das auch erfahrenen Montessori-Pädagogen weiterführende Anregungen und der aktuellen pädagogischen Diskussion wichtige Impulse zu geben vermag. Es sei ihm daher eine weite Verbreitung gewünscht.“  
(Ausschnitt Rezension Michael Klein-Landeck)

9127-P

**Pelzer, Wolfgang:**

Janusz Korczak : mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten / dargest. von Wolfgang Pelzer. - 6. Aufl., 20.-21. Tsd. - Reinbek b. Hamburg : Rowohlt Taschenbuch Verl., 1998. - 158 S. : Ill. - (rororo bildmonographien ; 50362)  
SW: Biographie ; Korczak, Janusz ; Völkermord ; Holocaust ; Reformpädagogik

7070-P

**Potthoff, Willy:**

Einführung in die Reformpädagogik : Von der klassischen zur aktuellen Reformpädagogik / Willy Potthoff. - 2. Aufl. - Freiburg : Reformpädagogischer Verl. J. Potthoff, 1994. - 237 S.  
SW: Lehrbuch ; Montessori-Pädagogik ; Reformpädagogik ; Waldorfpädagogik ; Projektunterricht ; Otto, Berthold ; Gaudig, Hugo ; Lietz, Hermann ; Geheeb, Paul ; Montessori, Maria ; Korczak, Janusz ; Neill, Alexander Sutherland ; Petersen, Peter ; Hahn, Kurt ; Freinet, Célestin ; Reichwein, Adolf

7540-P

**Potthoff, Willy:**

Lernen und üben mit allen Sinnen / Willy Potthoff. Mit Beitr. von Annelie Knapp .... - 2. Aufl. - Freiburg : Reformpädagogischer Verl. J. Potthoff, 1993. - 158 S. - (Reformpädagogik an öffentlichen Schulen)  
SW: Reformpädagogik ; Freiarbeit ; Lernen ; Projektunterricht

7510-R

**Riegel, Enja:**

Schule kann gelingen! : Wie unsere Kinder wirklich fürs Leben lernen ; Die Helene-Lange-Schule Wiesbaden / Enja Riegel: Mitarb. Armin Beber. - Frankfurt a.M. : Fischer Taschenbuch Verl., 2008. - 5. Aufl. - (Fischer Taschenbuch ; 16168)

Eine konkrete Anleitung für bessere Schulen

SW: Reformpädagogik ; Schulpädagogik ; Schulentwicklung

7510-B

**Schule ist unsere Sache**

: Denkschrift und Erklärung von Hofgeismar / Hrsg.: Wolfgang Harder. - Stuttgart : Blick über den Zaun, 2007. - 31 S. - (Blick über den Zaun)

SW: Schule ; Schulentwicklung ; Reformpädagogik

7510-B

**Schulen lernen von Schulen**

: Beispiele und Porträts aus dem Schulverbund "Blick über den Zaun" / Hrsg.: Wolfgang Harder. - Stuttgart : Blick über den Zaun, 2009. - 40 S. : Ill. - (Blick über den Zaun)

Die Beiträge sind Teil einer Serie, die unter dem Titel "Von anderen Schulen lernen" in der Zeitschrift PÄDAGOGIK 2004 erschienen ist.

SW: Schule ; Schulentwicklung ; Reformpädagogik

9.1.2.0.29-DVD

**walkAway**

: ein Ritual zum Ende der Schulzeit / ein Film von Carsten Lippstock. - Kraiburg : Filmwerkstatt C. Lippstock, 2004. - 1 DVD (60 Min.), 1 Booklet

SW: DVD ; Dokumentation ; Schulabschluß ; Ritual ; Montessori-Pädagogik ; Reformpädagogik ; Erwachsenwerden ; Jugendlicher ; Selbständigkeit ; Selbsterfahrung ; Initiation ; Übergang

Ein tiefes, prägendes Erlebnis – wer sich einen ganzen Tag und eine lange Nacht fastend, allein und mit der kleinstmöglichen Ausrüstung Wind und Wetter und den Unwägbarkeiten des Lebens aussetzt, der bekommt einen tiefen, wahrhaftigen Einblick in sich selbst und lernt sich anzunehmen.

Die Erdkinderschule Eberharting, deren Namen und Konzept auf Maria Montessori zurückgehen, hat 1999 erstmals dieses Abschiedsritual eingeführt. Hier sollen Schüler die Möglichkeit haben ihre Talente selbst zu entdecken und zu erproben. In altersgemischten Lerngruppen wird ein intensives Sozialleben ermöglicht. Gleichzeitig verzichtet man bewußt auf Benotung und Selektion.

In dieser Gemeinschaft wollten die Montessori-Pädagogen einen Rahmen schaffen, der dem Abschied sowie dem jeweiligen Neubeginn würdig ist: Denn für die Jugendlichen steht in dieser Zeit die Entscheidung an in welche Richtung sie als nächstes gehen werden; es sind unbekannte, unsichere Ufer die sie weiter beschreiten. Das Ende der Schulzeit bedeutet aber auch Abschied vom Aufgehoben sein in einer Gemeinschaft und Abschied von einem großen Teil der Kindheit.

Am Erdkinder-Projekt bei Mühldorf in Oberbayern wird der Abschied von der Schulzeit auf besondere Weise begangen. Eingebunden in einen rituellen Rahmen, gehen die jugendlichen Abschlußschüler, jeder für sich alleine, für einen Tag und eine Nacht fastend in die Natur, um diesen Lebensabschnitt zu beenden. Diese Ritual wurde 2003 mit der Kamera begleitet und so entstand der erste Dokumentarfilm zu diesem Thema in der BRD. Die Schülerinnen und Schüler kommentieren die Bilder grösstenteils selbst und geben so einen tiefen Einblick in ihre Situation des Abschiednehmens. Andere Momente bedürfen keiner Erklärung, die Bilder sprechen für sich.

7510-B

**Was ist eine gute Schule?**

: Leitbild und Standards / Hrsg.: Wolfgang Harder. - Stuttgart : Blick über den Zaun, 2007. - 48 S. - (Blick über den Zaun)

SW: Schule ; Schulentwicklung ; Reformpädagogik

**Werkstatt Religionspädagogik**

: Kreative Lernprozesse in Schule und Gemeinde / hrsg. von Klaus Petzold. Unter Mitarb. von Daniel Petzold. - Leipzig : Ev. Verl.-Anst..

4. - 2001. - 183 S. : Ill.

SW: Unterrichtsmodell ; Kinderarbeit <Arbeit mit Kindern> ; Jugendarbeit ; Bibel ; Reformpädagogik ; Schulgottesdienst ; Symbol ; Erwachsenenbildung ; Alter ; Tod ; Kreuz ; Auferstehung ; Rechtsradikalismus ; Geistig behinderter Mensch ; Gemeindegemeinschaft ; Josefsgeschichte ; Krippenspiel ; Primarstufe ; Sonderschule ; Sekundarstufe I ; Sekundarstufe II ; Weihnachten ; Glaubenszweifel ; Schuljahr 5 ; Christentum ; Buddhismus

7420-W

**Wild, Rebeca:**

Kinder im Pesta : Erfahrungen auf dem Weg zu einer vorbereiteten Umgebung für Kinder / Rebeca Wild. - Freiamt : Arbor, 1993. - 145 S. : Ill.

SW: Montessori-Pädagogik ; Alternativschule ; Freiarbeit ; Schule ; Schulart ; Kindergarten

9.4.1.0.5-DVD

**Zwischen freiem Lernen und Steuerung**

: Montessori-Schule Rotenburg / Sibylla Leutner-Ramme. - Ellwangen : Media-Versand, 2006. - 1 DVD (18 Min.)

SW: DVD ; Reformpädagogik ; Montessori-Pädagogik ; Montessori, Maria ; Freiarbeit ; Schule ; Methodik ; Pädagogik ; Schulentwicklung ; Grundschule ; Lernen ; Lehrerbildung ; Lehrerfortbildung ; Dokumentation

Dieser Film stellt eine kleine Grundschule in Rotenburg/Wümme in Niedersachsen vor, die sich auf dem Weg zu einer kindgerechten Gestaltung von Schule und Unterricht gemacht hat. Im Mittelpunkt des Films steht die Gratwanderung zwischen „freiem Lernen und Steuerung“, d.h. zwischen den Polen Freiheit und Bindung.

Der Norden Deutschlands zählt nicht zu den Hochburgen der Montessori-Pädagogik. Deshalb wird diese Schule in der Gründungsphase vom breiten Engagement aller Beteiligten getragen. Es wird auch keine Montessori-Umsetzung in Perfektion gezeigt, sondern eine innovative und sympathische Schule, die noch auf dem Weg ist. Doch es lassen sich bereits charakteristische Merkmale der Montessori-Pädagogik identifizieren: Dazu zählen u.a. die offene Eingangsphase, der jahrgangsübergreifende Unterricht und die Förderung von Selbsttätigkeit in einer didaktisch vorbereiteten Umgebung.

Sparsam kommentiert lässt dieser Film lieber die Bilder sprechen. Ein Film, der deutlich macht, was eine junge Montessori-Schule ausmacht und viele Anregungen gibt. Insbesondere dann wenn es darum geht, wie Schule mit anderen Lehr- und Lernformen gelingen kann.